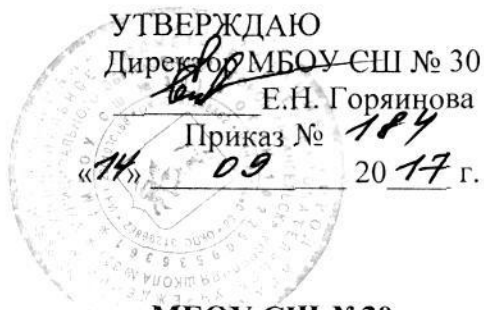


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБОУ СШ №30
Протокол № 10
«14» 09 2017г.



Положение об организации психологической помощи учащимся МБОУ СШ №30

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, Всеобщей декларацией прав человека, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, этическим кодексом педагога – психолога, локальными актами ОУ.
- 1.2. Организация психологической помощи ориентирована на учащихся, их психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.
- 1.3. Основной целью организации психологической помощи является психологическое сопровождение учащихся, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2. Задачи психологической помощи учащимся.

- 2.1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 2.2. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- 2.3. Развитие интеллектуальных и личностных возможностей и особенностей учащихся;
- 2.4. Предупреждение возникновения проблем развития;
- 2.5. Помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- 2.6. Психологическое обеспечение образовательных программ;
- 2.7. Развитие психолога – педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

3. Организация психологической помощи учащимся.

- 3.1. Первичная помощь учащимся оказывается педагогом – психологом.
- 3.2. Педагог – психолог осуществляет деятельность, руководствуясь настоящим Положением, а также запросами родителей (законных представителей), учащихся, администрации и педагогов школы.
- 3.3. Педагог – психолог осуществляет деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

4. Основные направления деятельности педагога – психолога по организации психологической помощи:

- 4.1. Психологическое просвещение – формирование у учащихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения

обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

4.2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

4.3. Психологическая диагностика – углублённое психолого – педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально. Так и с группами обучающихся с полного согласия родителей обучающихся;

4.4. Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности.

5. Ответственность педагога – психолога при оказании психологической помощи.

Педагог – психолог несёт персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- оформление и сохранность материалов обследований и другой документации.

6. Обязанности педагога – психолога при оказании психологической помощи.

Педагог – психолог обязан:

- руководствоваться настоящим Положением;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетентности;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультационной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого–медико–педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

7. Права педагога – психолога при оказании психологической помощи обучающимся.

Педагог – психолог имеет право:

- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в школе групповые и индивидуальные психологические и социальные исследования (в соответствии с запросами);
- обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно – психологические центры по вопросам научно – методического обеспечения.